ISWK

DEPARTMENT OF HINDI [2025 -2026]

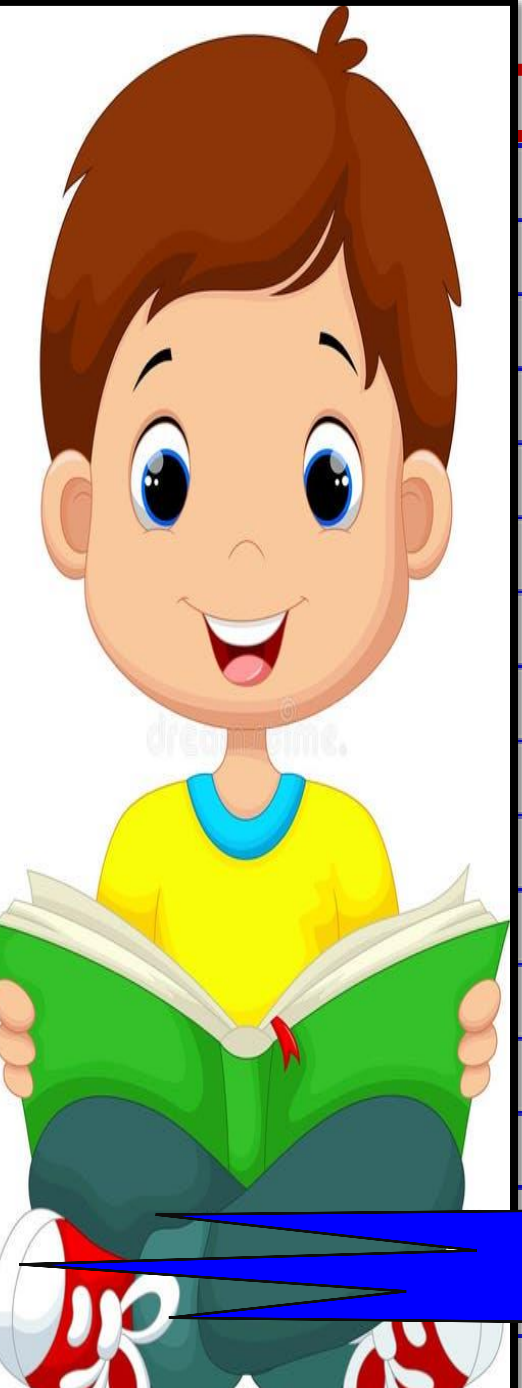
CONSOLIDATED NOTEBOOK WORK

पाठ – 4

बस्ते के बोल

https://www.youtube.com/watch?v=6TDTzNyF2As

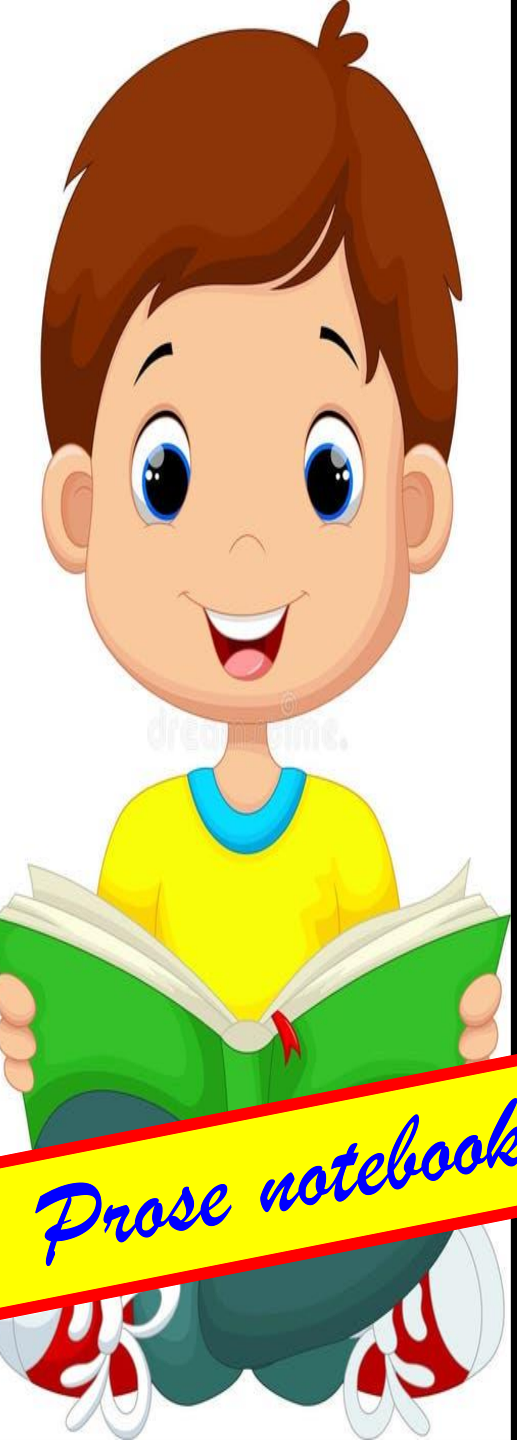
RESOURCE PERSON – MRS JAGJIT KAUR



INDEX

S.NO	Date	Topics	Tr.sign	P.sign
1.		पुनरावृत्ति - वर्णमाला, दसखड़ी,		
2.		ध्वनि , भाषा और व्याकरण , शब्द और वाक्य		
3.		आओ वृक्ष लगाएँ		
4.		प्रकृति की चोरी		
5.		एक सोच		
6.		बस्ते के बोल		

NOTEBOOK WORK-PROSE



Prose notebook work

Date:

NOTEBOOK-HINDI -P

पाठ – 4 बस्ते के बोल

Notebook work

चित्र, सुलेख

शब्दार्थ

वाक्य रचना

प्रश्नोत्तर

Art integrated.....

गिनती [41- 50]

मन के लड्डू – Reading skill

Worksheets

Prose

बस्ते के बोल

DATE

Prose notebook work

चित्र

सुलेख

अमन बहुत ही लापरवाह और आलसी विद्यार्थी था |

वह रोज़ विद्यालय से आते ही टी. वी. देखने बैठ जाता था |

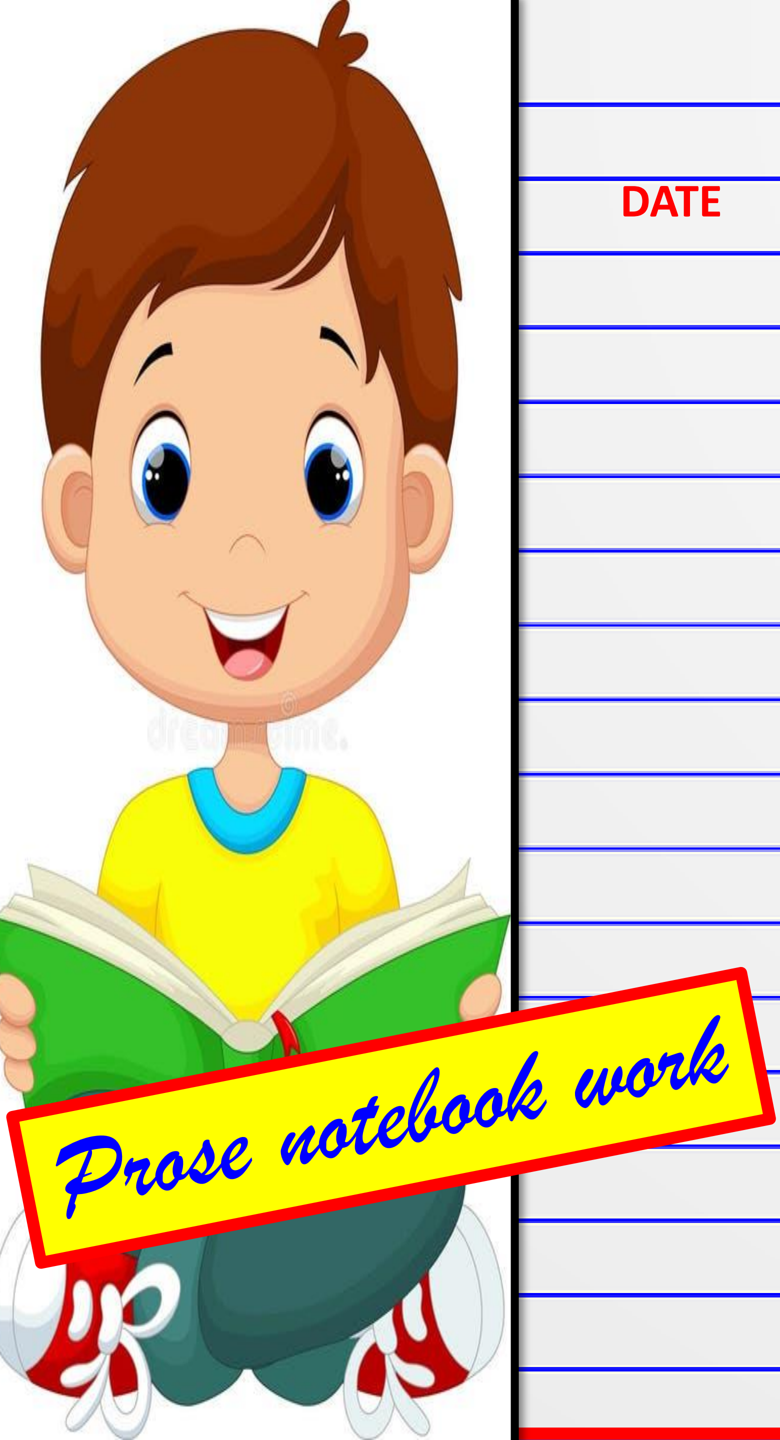
एक दिन रोज़ की तरह उसने विद्यालय से आते ही बस्ता

पटका और टी. वी. के सामने बैठ गया |

READER PAGE – 85-87

To be given in the reader –

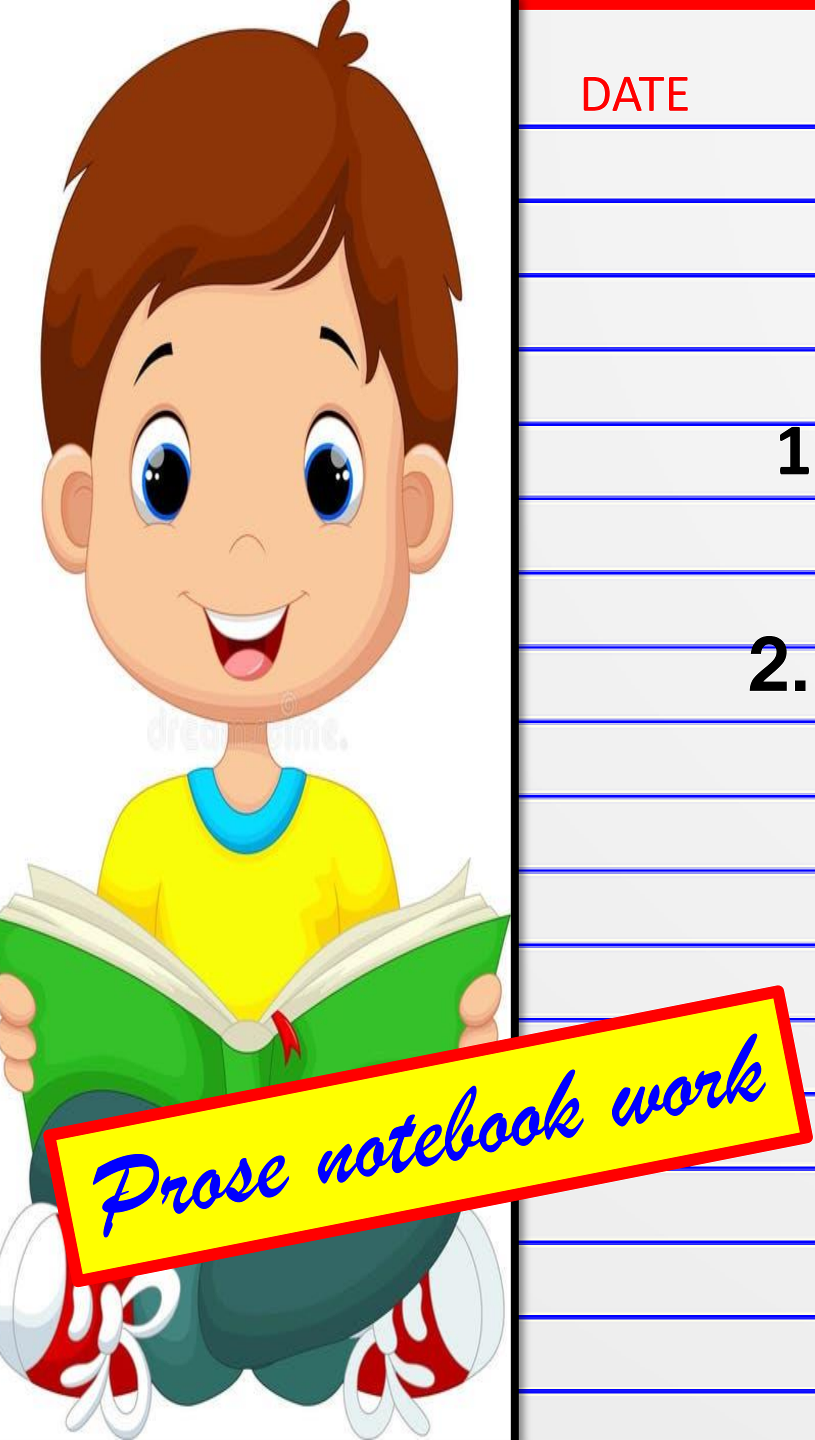
1. **परीक्षा - exam**
2. **वादा - promise**
3. **महसूस - feel**
4. **कार्य - work**
5. **टालना – to avoid**



DATE

शब्दार्थ

शब्द		अर्थ		meaning
1. विद्यार्थी	–	छात्र	-	student
2. स्वप्न	–	सपना	-	dream
3. आदर	–	सम्मान	-	respect
4. चिंता	-	परेशानी	-	worry

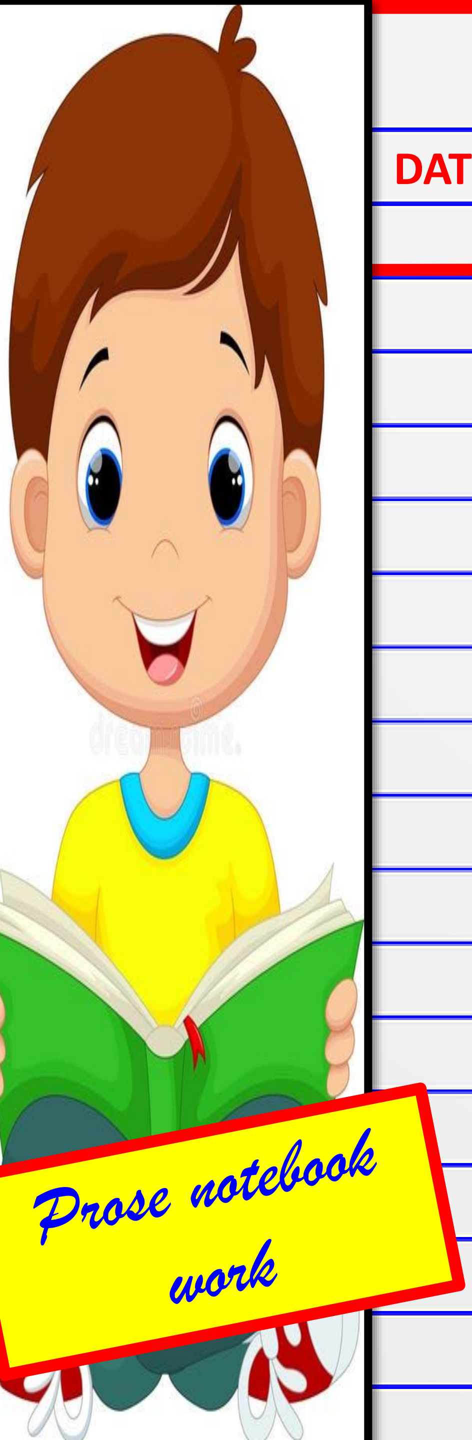


DATE

वाक्य -रचना

1. वापस – मेरी माँ भारत से वापस आ गईं |

2. चारों ओर - बगीचे में चारों ओर हरियाली थी |



DATE

NOTEBOOK-PROSE

प्रश्नोत्तर

प्र. अमन ने अपना बस्ता क्यों पटक दिया ?

उ. अमन ने अपना बस्ता पटक दिया क्योंकि उसे अपना पसंदीदा बहुत कार्टून देखना था और बहुत सारा गृहकार्य करना था |

प्र. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

उ.इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें अपना काम स्वयं और समय पर करना चाहिए |

PROSE WORKSHEET

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC: बस्ते के बोल WORKSHEET- 1 PROSE
RESOURCE PERSON : MRS. JAGJIT KAUR
NAME: ____________ CLASS: IV SEC: ____ DATE: ______

I. दिए गए शब्दों की सही वर्तनी चुनकर लिखिए -

1. चाहिए / चाहिये — **चाहिए**
2. तुमारा / तुम्हारा — **तुम्हारा**
3. क्योंकि / क्योंकी — **क्योंकि**

II. सही अर्थ चुनकर लिखिए -

1. पसंदीदा - प्रेम / प्रिय — **प्रिय**
2. लापरवाह - परवाह न करना / मेहनती — **परवाह न करना**

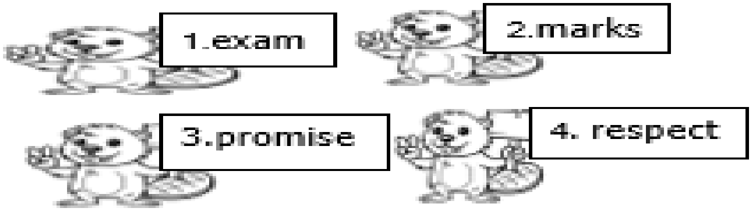
III. पाठ के आधार पर खाली स्थान भरिए -

क. आँख खुलने पर उसे महसूस हुआ कि वह **सपना** देख रहा था ।
ख. काल करे सो आज कर आज करे सो **अब** ।

IV. पाठ के आधार पर कोई दो संयुक्ताक्षर शब्द लिखिए -

1. **वक्त** 2. **अध्यापक**

V. अंग्रेजी शब्दों के हिंदी अर्थ लिखिए -



1. **परीक्षा**
2. **अंक**
3. **वादा**
4. **आदर**

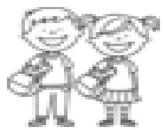
VI. अर्थग्रहणात्मक प्रश्न -

" अमन, समझदार व्यक्ति का सभी आदर करते हैं । तुम्हें अपना काम स्वयं और समय पर करना चाहिए । "

1. यह वाक्य किसने किससे कहा ?
उ. **बस्ते ने अमन से कहा ।**

2. सभी किसका आदर करते हैं ?
उ. **सभी समझदार व्यक्ति का आदर करते हैं ।**

VII. दिए गए चित्र में रंग भरकर एक वाक्य लिखिए -



मैं अपने बस्ते की देखभाल.........

ART INTEGRATION WORKSHEET

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
2nd LANGUAGE

LESSON: बस्ते के बोल WORKSHEET- 9 ART INTEGRATED / AI ACTIVITY

RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR

NAME: ____________________ CLASS: IV SEC: ____ DATE: ______

ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACTIVITY

गूगल लेन्स (Google Lens) की सहायता से बताइए कि यह किस चीज़ का LOGO है और यह भारत की कौन -सी कंपनी है -

Google Lens

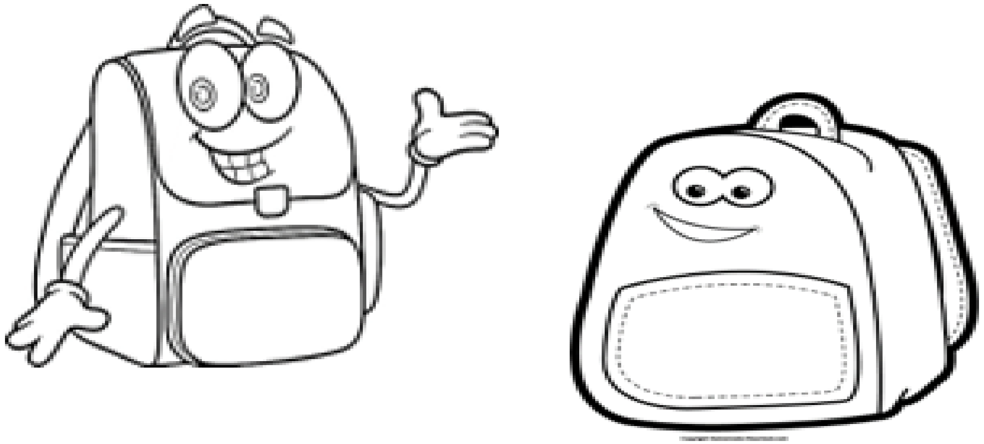
Logo -घड़ी, कंपनी- टाइटन कंपनी

ART INTEGRATED ACTIVITY

खेल-खेल में

दिए गए चित्र में रंग भरिए -

मेरा प्यारा बस्ता



GINTI WORKSHEET

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC: गिनती [41- 50] WORKSHEET - 10

RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR

NAME: ______________ CLASS:IV SEC.___ DATE: ________

गिनती

I. दिए गए चित्र के बिन्दुओं को मिलाकर रंग भरिए -

41	इकतालीस
42	बयालीस
43	तैंतालीस
44	चौवालिस
45	पैंतालिस
46	छियालीस
47	सैंतालिस
48	अट्ठतालीस
49	उनचास
50	पचास

II. सही उत्तर चुनकर (✓) का निशान लगाइए -

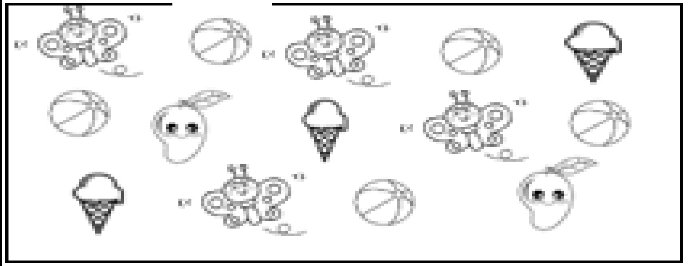
1. तैंतालीस के बाद कौन-सी संख्या आती है ?
   क. बयालीस ✓ चौवालिस ग. छियालीस
2. अट्ठतालीस से पहले कौन-सी संख्या आती है ?
   क. तैंतालीस ख. उनचास ✓ पैंतालिस
3. इकतालीस और तैंतालीस के बीच कौन-सी संख्या आती है?
   क. पैंतालिस ✓ बयालीस ग. अट्ठतालीस

III. बॉक्स में से सही गिनती चुनकर मिलान कीजिए -

1. 42	क) सैंतालिस
2. 47	ख) बयालीस
3. 45	ग) उनचास
4. 49	घ) पैंतालिस

1) --- ख 2) --- क 3) --- घ 4. --- ग

IV. नीचे दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या शब्दों में लिखिए -



(आइसक्रीम)	-	3
(गेंद)	-	5
(आम)	-	2
(तितली)	-	4

TEXTUAL WORK-

TEXTUAL EXERCISES - PG - 88

अभ्यास (Exercise)

विषय संवर्धन गतिविधि (Subject Enrichment Activity)

पाठ की समझ Understanding of lesson

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(Write the answers of the following questions.)

(Knowledge based Question)

(क) अमन को सपने में कौन आवाज दे रहा था?

अमन को सपने में बस्ता आवाज़ दे रहा था ।

(ख) सपने में अमन का गृहकार्य किसने किया?

सपने में अमन का गृहकार्य बस्ते ने किया ।

(ग) बस्ते ने अमन को क्या समझाया?

बस्ते ने अमन को समझाया कि समझदार व्यक्ति का सभी आदर करते हैं | और हमें अपना काम स्वयं और समय पर करना चाहिए |

(घ) आँख खुलने पर अमन को क्या महसूस हुआ?

आँख खुलने पर अमन को महसूस हुआ कि वह सपना देख रहा था |

(ङ) ''काल करे सो आज कर'' का क्या अर्थ है?

'काल करे सो आज कर' का अर्थ है कि हमें अपना काम समय पर कर लेना चाहिए |

सही (✓) का निशान लगाएं।

[Put the true (✓) mark.] *(Competency based Question)*

(क) विद्यालय से आते ही अमन बैठ गया–

(i) टी॰ वी॰ के सामने ✓ (ii) खाने के सामने ○

(ख) हमें अपना गृहकार्य स्वयं–

(i) करना चाहिए ✓ (ii) नहीं करना चाहिए ○

(ग) समझदार व्यक्ति का सभी करते हैं–

(i) आदर ✓ (ii) निरादर ○

(घ) अमन ने बस्ता उठाया और बैठ गया–

(i) खाना खाने ○ (ii) गृहकार्य करने ✓

TEXTUAL EXERCISES - PG - 89 - 90

3. उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे करें–

(Complete the sentences by choosing the appropriate word.)

(Literacy Learning)

टी०वी०, गृहकार्य, वापस, समझ

(क) बीता हुआ वक्त कभी भी **वापस** नहीं आता।

(ख) अमन स्कूल से आते ही **टी.वी.** देखने लगा।

(ग) मेरी **समझ** में कुछ नहीं आ रहा है।

(घ) मेरे **गृहकार्य** करने से तुम्हें तो कुछ याद नहीं होगा।

4. स्कूल से आने के बाद अमन ने पहले क्या किया? सही क्रम से लिखें।

(What did Aman do after coming back from school? Write in correct order.)

(Conceptual Understanding Skill)

(क) टी०वी० पर कार्टून देखने लगा।	1
(ख) गृहकार्य करने बैठ गया।	4
(ग) बस्ते को एक तरफ पटक दिया।	2
(घ) उसे नींद आ गई।	3

TEXTUAL EXERCISES - PG - 90

5. नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलें।

(Change the number of the following words.)

(क) बस्ता	—	बस्ता
(ख) पुस्तक	—	पुस्तकें
(ग) पेंसिल	—	पेंसिलें
(घ) कॉपी	—	कॉपियाँ

चित्र देखकर वर्णों को सही क्रम में लगाकर उसका नाम लिखें।
(Look the picture and correct the name by changing alphabetical order.)
(Joyful Creative Skill)

वि न ली टे ज

टेलीविज़न

ल पें सि

पेंसिल

ता कि ब

किताब

द्या य ल वि

विद्यालय

सोचें और लिखें Think and write

7. इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है?
(What lesson do you learn from this story?) (Value and Life Skill)

इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए |

TEXTUAL EXERCISES – PG - 92

यह भी करें Do this also *(Creative Expression)*

8. आपके बस्ते में क्या-क्या होता है? ढूँढ़कर लिखें।

(Find out and write down what is in your bag.) *(Joyful Learning Activity)*

डा	य	री	ग	पें	स	म
झ	कि	ता	ब	सि	य	ई
नो	ट	बु	क	ल	कॉ	पी
ट	न	च	ट	छ	प	झ
र	भ	अ	र	ब	ड़	ऊ

पेंसिल **किताब**

कॉपी **रबड़**

नोटबुक **डायरी**

TEXTUAL EXERCISES - PG - 92

9. विद्यालय से आने के बाद आप क्या-क्या करते हैं? क्रम से लिखें।

(Write in order what you do after coming back from school.) *(Thinking Skill)*

10. क्या आप अपने सभी कार्य समय पर करते हैं? सभी कार्य समय पर करने के चार लाभ लिखिए।

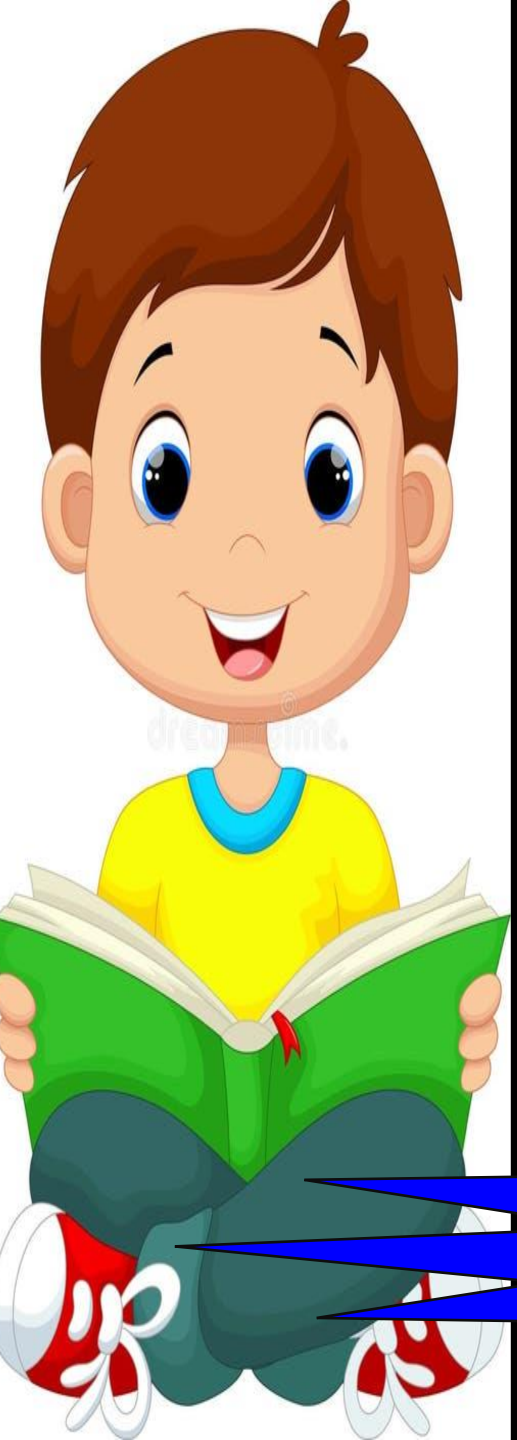
(Do you do all your work on time? Write any four benefits of doing all the work on time.) *(Courtesy Learning Skill)*

गतिविधि – 1 समय – सारिणी [TIME MANAGEMENT

बच्चे अपने प्रतिदिन के कार्य की समय- सारिणी बनाएँगे|
समय – 6 बजे से 10 बजे तक |

ACTIVITY - 1 [व्यक्तिगत गतिविधि कार्य]
" समय सारिणी ‘ पर का पोस्टर निर्माण: जैसे -

समय	कार्य
4.00	पढ़ना



INDEX

HINDI LANGUAGE

.NO	Date	Topics	Tr.sign	P.sign
1.		पाठ -4 बस्ते के बोल		
2.		विशेषण		
3.		श्रुतभाव		
4.		अनुच्छेद		
5.		कहानी क्रम		
6		मुहावरे / ऋतुएँ		

NOTEBOOK WORK- LANGUAGE

पर्यायवाची , विलोम WORKSHEET

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC: बस्ते के बोल WORKSHEET-2 पर्याय, विलोम

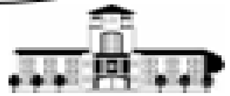
RESOURCE PERSON : MRS. JAGJIT KAUR

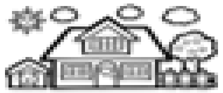
NAME: ____________ CLASS: IV SEC: ____ DATE: ________

I. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

नयन, नेत्र / घर, निवास
स्वर, ध्वनि / पाठशाला, स्कूल

विद्यालय — **पाठशाला / स्कूल**





गृह — **घर / निवास**

आँख ग. **नयन / नेत्र**

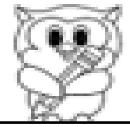
आवाज घ. **स्वर / ध्वनि**

II. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए -

क. दादाजी अपने **घर** से बाहर आए। [गृह]

ख. सीमा के **नेत्र** सुंदर हैं। [आँख]

III. दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए -



मेहनती , गलत , उदास , निरादर

क. आदर × **निरादर** ख. खुश × **उदास**

ग. सही × **गलत** घ. आलसी × **मेहनती**

IV. रेखांकित शब्दों के विलोम बदलकर वाक्य पूरे कीजिए-

क. हमें बड़ों का आदर करना चाहिए **निरादर** नहीं।

ख. अजय **आलसी** लेकिन उसकी बहन मेहनती है।

V. दिए गए शब्दों के सही विलोम शब्द पर गोला ◯ लगाइए-

क. सही - सुंदर, (गलत), साफ़

ख. आलसी - कामचोर, सुस्त, (मेहनती)

VI. दिए गए शब्दों का वर्ण - विच्छेद कीजिए -

महसूस - **म् + अ + ह् + अ + स् + ऊ + स् + अ**

किताब - **क् + इ + त् + आ + ब् + अ**

लिंग ,वचन WORKSHEET

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC: बस्ते के बोल — WORKSHEET- 3 लिंग, वचन

RESOURCE PERSON : MRS. JAGJIT KAUR

NAME: ______________ CLASS: IV SEC: ____ DATE: ________

I. दिए गए रेखांकित शब्दों के लिंग पहचानिए- [पुल्लिंग /स्त्रीलिंग]

क. मेरी पेंसिल टूट गई | — **स्त्रीलिंग**

ख. वह टी.वी. पुराना है — **पुल्लिंग**

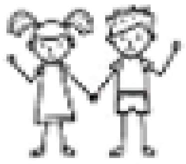
II. बॉक्स में से सही लिंग शब्द चुनकर सही स्थान पर लिखिए-

पिताजी, छात्रा, अध्यापिका

क. अध्यापक - **अध्यापिका**

ख. छात्र - **छात्रा**

ग. माँ - **पिताजी**



III. लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए -

क. वह छात्र कविता सुना रहा था |

उ. **वह छात्रा कविता सुना रही थी |**

ख. अध्यापक हमें ज्ञान देते हैं |

उ. **अध्यापिका हमें ज्ञान देती हैं |**

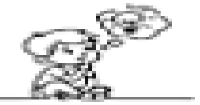
IV. दिए गए पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्दों पर ◯ गोला लगाइए -

क. अध्यापक - 1) शिक्षिका 2) विद्यार्थी 3) अध्यापिका

ख. माँ - 1) माताजी 2) पिताजी 3) दादी

V. बॉक्स में से सही वचन शब्द चुनकर सही स्थान पर लिखिए-

बस्ते, सपने, कॉपियाँ, किताबें



क. सपना - **सपने** ख. कॉपी - **कॉपियाँ**

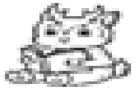
ग. किताब - **किताबें** घ. बस्ता - **बस्ते**

VI. सही बहुवचन शब्द पर गोला ◯ लगाइए -

क. बस्ता - क) बास्ते ख) बसते ग) बस्ते

ख. कॉपी - क) कॉपियाँ ख) कापिया ग) कॉपिए

VII. वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए-



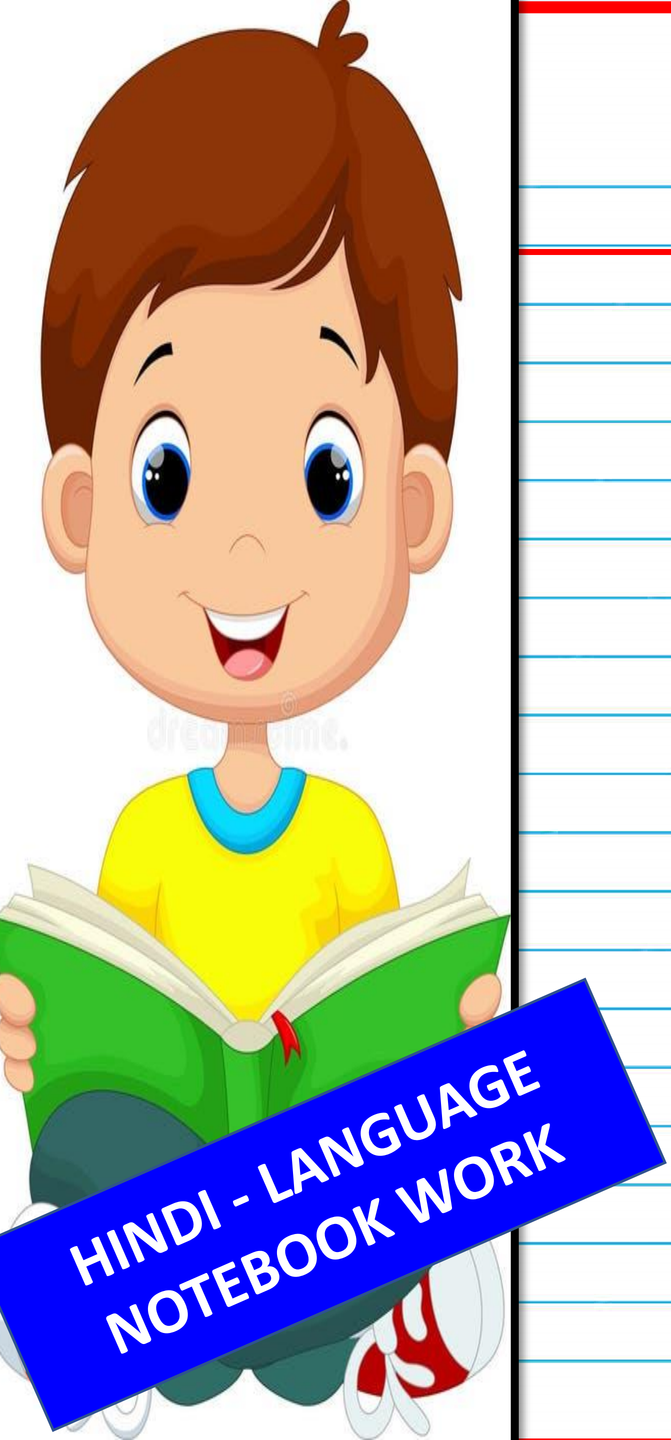
क. यह मेरी किताब है |

उ. **ये मेरी किताबें हैं |**

ख. रवि ने सपना देखा |

उ. **रवि ने सपने देखे |**

ISWK/DEPARTMENT OF HINDI 2025-26 CHECKED BY — ACADEMIC COODINATOR HINDI



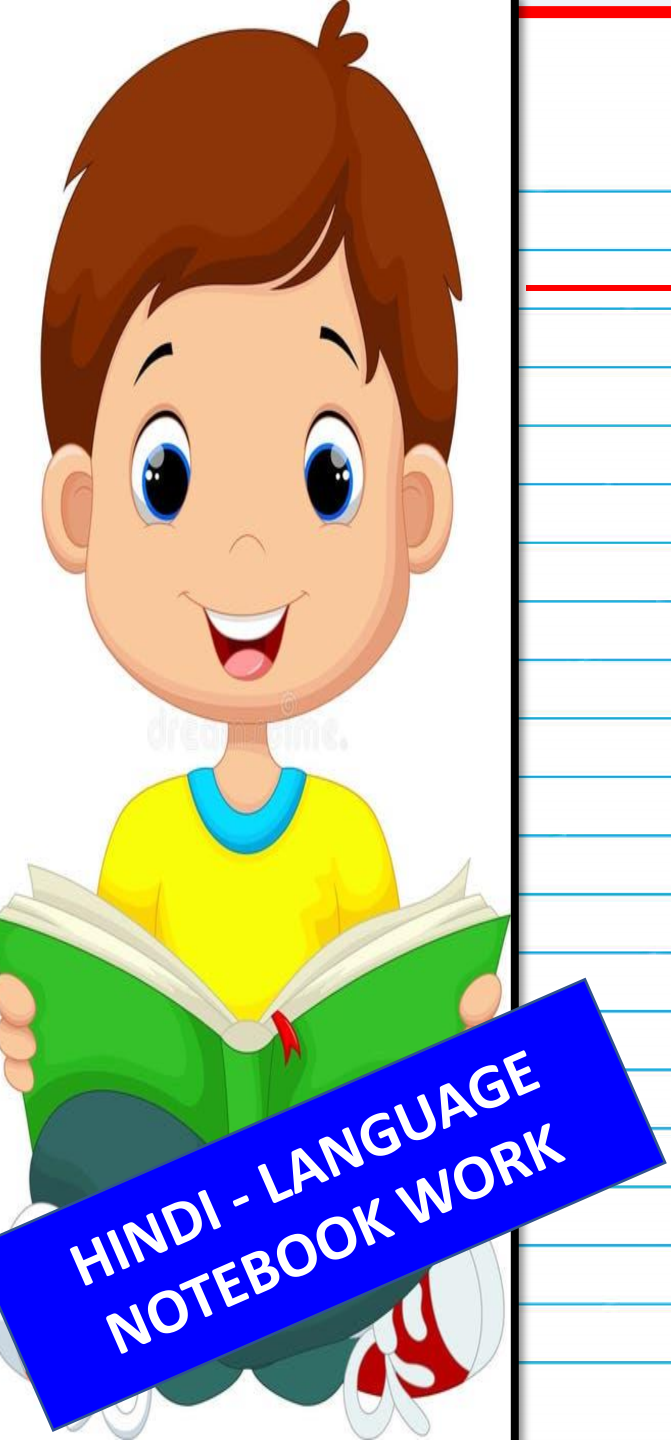
DATE

LANGUAGE NOTEBOOK WORK

विशेषण

विशेषण की परिभाषा –

जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता (गुण, दोष, संख्या, परिमाण आदि) बताते हैं। उन शब्दों को विशेषण कहते हैं | जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताई जाए उसे विशेष्य कहा जाता है | **जैसे** – लंबा लड़का , काली कोयल , दो पेड़ , एक मीटर कपड़ा आदि |



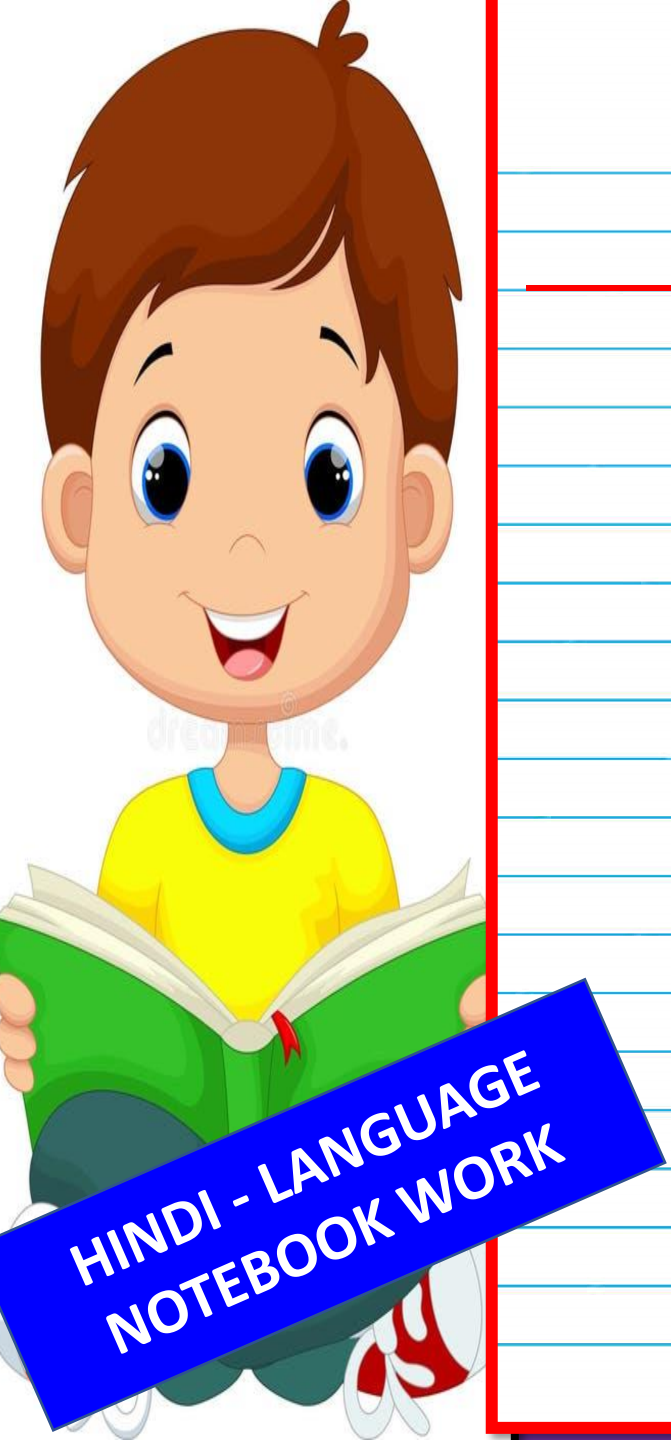
LANGUAGE NOTEBOOK WORK

DATE

अभ्यास कार्य- 1

सही विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए -

1. राजू ने **नई** कार खरीदी |
2. सीमा के जूते **काले** हैं |
3. मेरी कक्षा में **चालीस** बच्चे हैं |
4. दादाजी **पाँच किलो** मिठाई लाए |



DATE

LANGUAGE NOTEBOOK WORK

अभ्यास कार्य- 2

दिए गए अनुच्छेद में से विशेषण और विशेष्य शब्द चुनकर लिखिए –

मेरे घर के पास एक सुंदर बगीचा है | उसमें रंग -बिरंगे फूल और दो आम के पेड़ लगे हैं | वहाँ शाम को लोग ताज़ी हवा में सैर करने आते हैं |

विशेषण शब्द	-	विशेष्य शब्द
1.		1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.

LANGUAGE NOTEBOOK WORK

DATE

अभ्यास कार्य- 3

चित्र बनाकर विशेषण शब्द का प्रयोग करते हुए एक वाक्य लिखिए -

उदाहरण – टोकरी में मीठे फल हैं।

विशेषण - WORKSHEET -

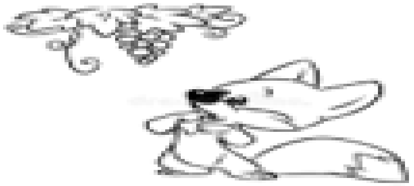
INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC: विशेषण **WORKSHEET-4**

RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR

NAME: __________________ CLASS: IV SEC: ____ DATE: ______

विशेषण की परिभाषा - संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को **विशेषण** कहा जाता है | जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताई जाए उसे **विशेष्य** कहा जाता है |



क. अंगूर हरे हैं |
ख. लोमड़ी चालाक होती है |

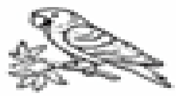
विशेषण- हरे, चालाक **विशेष्य** - अंगूर, लोमड़ी

I. दिए गए सही विशेषण शब्द पर गोला ◯ लगाइए -

क. 1. पेड़ 2. हरा 3. के लिए
ख. 1. चार मीटर 2. उसका 3. कपड़ा

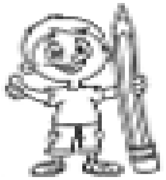
II. दिए गए अनुच्छेद में से विशेषण शब्द चुनकर लिखिए –

तोता बुद्धिमान पक्षी होता है | इसकी चोंच लाल होती है | इसकी आवाज़ मधुर होती है | कुछ तोते अस्सी साल तक जीवित रहते हैं |



क. बुद्धिमान ख. लाल ग. मधुर घ. अस्सी

III. सही विशेषण और विशेष्य शब्दों का मिलान कीजिए -



1.	मीठा	क)	कोयल
2.	पाँच	ख)	दूध
3.	काली	ग)	साइकिलें
4.	एक लीटर	घ)	आम

1. घ 2. ग 3. क 4. ख

IV. कोष्ठक में से सही विशेषण शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-

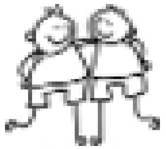
क. हिमालय ऊँचा पर्वत है | [ऊँचा / ऊँची]
ख. मैंने लाल सेब खाया | [नीले / लाल]
ग. मेरे बस्ते में सात किताबें हैं ? [सात / एक]
घ. दादाजी तीन किलो मिठाई लाए| [तीन किलो / छह लीटर]

V. दिए गए चित्र को देखकर सही विशेषण/ विशेष्य शब्द लिखिए -

गरम चाय, मोटा हाथी, दस लीटर तेल, दो लड़के

मोटा हाथी

गरम चाय


दो लड़के

दस लीटर तेल

GROUP ACTIVITY BASED ON THE TOPIC – विशेषण गतिविधि कार्य

श्रुतभाव

जंगल में एक खरगोश रहता था | उसके तीन मित्र थे - बकरी, गाय और घोड़ा | वे चारों मिलजुलकर रहते थे | एक दिन खरगोश पेड़ के नीचे बैठा था | बकरी, गाय और घोड़ा पास के खेत में घास चर रहे थे | अचानक वहाँ शिकारी कुत्ते आ गए | बकरी और गाय डरकर भाग गईं पर खरगोश भाग न पाया | लेकिन घोड़े ने समय पर पहुँच कर खरगोश की जान बचा ली | इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि - सच्चा मित्र ही संकट के समय सहायता करता है |

श्रुतभाव

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC- श्रुतभाव [AURAL COMPREHENSION] WORKSHEET - 5
RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR
NAME: ________________ CLASS: IV SEC:_ _ DATE ____________

I. कहानी सुनकर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर पर [√] का निशान लगाइए -

क. खरगोश कहाँ बैठा था ?

क) खरगोश दीवार पर बैठा था । [ ]

ख) खरगोश पेड़ के नीचे बैठा था । [✓]

ख. बकरी और गाय डरकर क्यों भाग गईं ?

क) क्योंकि वहाँ शिकारी कुत्ते आ गए । [✓]

ख) क्योंकि वहाँ शेर आ गया । [ ]

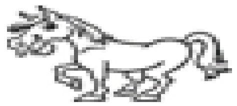
ग. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

उ.- **इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि संकट के समय ही सच्चा मित्र सहायता करता है ।**

II. सही (√) या (x) गलत का निशान लगाइए:

क) बकरी, गाय और घोड़ा आपस में लड़ते रहते थे । [✗]

ख) खरगोश के तीन मित्र थे । [✓]



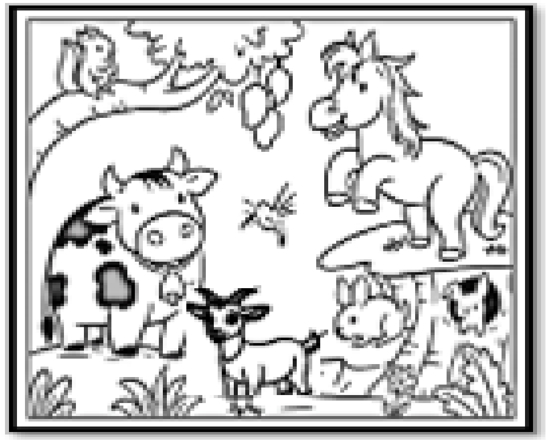
III. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए -

क) बकरी, गाय और घोड़ा **खेत** में घास चर रहे थे । [बगीचे / खेत]

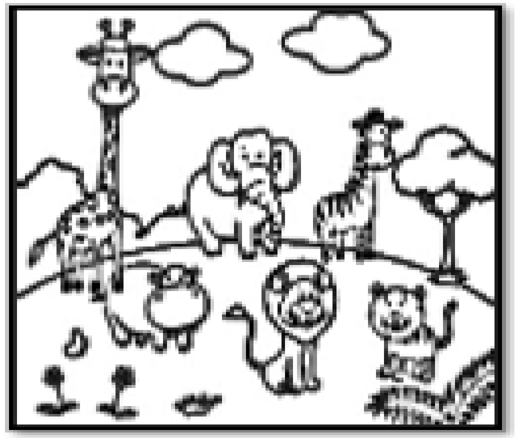
ख) **घोड़े** ने खरगोश की जान बचाई । [घोड़े / बकरी]

IV. दिए गए चित्र में रंग भरिए -

पालतू पशु



जंगली पशु



अनुच्छेद

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC- अनुच्छेद - नेहरू जी WORKSHEET- 6
RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR
NAME: ______________ CLASS: IV SEC: ____ DATE ________

दिए गए चित्र को देखकर शब्दों की सहायता से प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1. भारत के प्रथम प्रधानमंत्री कौन थे ?
2. उनका जन्मदिन कब और किस रूप में मनाया जाता है ?
3. बच्चे उन्हें क्या कहकर बुलाते थे ?
4. वे अपनी शेरवानी पर हमेशा कौन - सा फूल लगाते थे ?
5. उन्होंने कौन - सी पुस्तक लिखी ?

चाचा नेहरू, जवाहरलाल नेहरू, १४ नवम्बर, बाल-दिवस, गुलाब का फूल, डिस्कवरी ऑफ इंडिया
[The Discovery of India]

भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरु जी थे | उनका जन्मदिन 14 नवम्बर को ‘बाल दिवस’ के रूप में मनाया जाता है | बच्चे उन्हें ‘चाचा नेहरू’ कहकर बुलाते थे | वे हमेशा अपनी शेरवानी पर गुलाब का फूल लगाते थे | उन्होंने ‘डिस्कवरी आफ़ इंडिया’ पुस्तक लिखी |

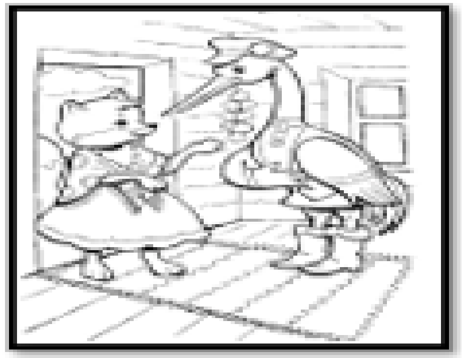
कहानी क्रम

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC- कहानी लेखन WORKSHEET - 7
RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR
NAME: ________________ CLASS: IV SEC: ____ DATE ________

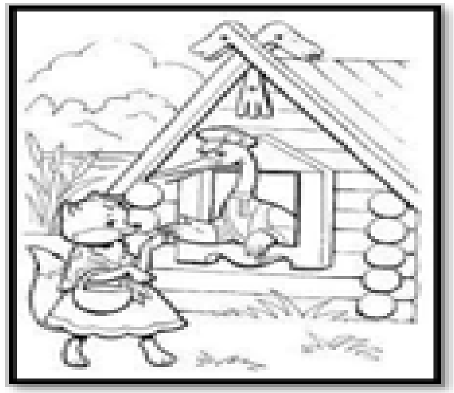
दिए गए चित्रों के आधार पर कहानी का सही क्रम लिखिए -

1

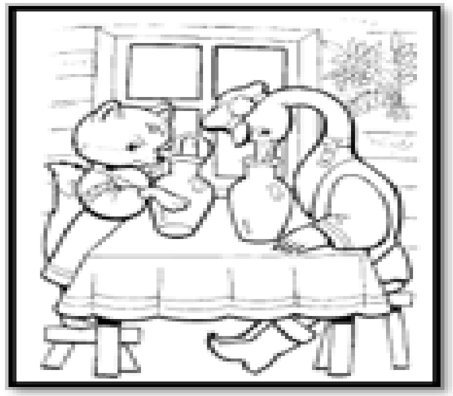


2

3



4



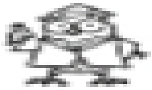
- एक दिन लोमड़ी ने सारस को अपने घर दावत पर खीर खाने के लिए बुलाया |
- सारस ने भी लोमड़ी को खीर सुराही में डालकर परोसी | सुराही का मुँह छोटा होने के कारण वह खीर न खा सकी | इस तरह सारस ने अपने अपमान का बदला लिया |
- कुछ दिनों बाद सारस ने भी लोमड़ी को अपने घर खीर खाने का न्योता दिया |
- चालाक लोमड़ी ने सारस को खीर थाली में डालकर दी लेकिन लंबी चोंच होने के कारण वह खीर न खा सका |

एक दिन लोमड़ी ने सारस को अपने घर दावत पर खीर खाने के लिए बुलाया | चालाक लोमड़ी ने सारस को खीर थाली में डालकर दी | लेकिन लंबी चोंच होने के कारण वह खीर न खा सका | कुछ दिनों बाद सारस ने भी लोमड़ी को अपने घर खीर खाने का न्योता दिया | सारस ने भी लोमड़ी को खीर सुराही में डालकर परोसी | सुराही का मुँह छोटा होने के कारण वह खीर न खा सकी | इस तरह सारस ने अपने अपमान का बदला लिया |

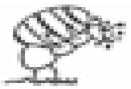
मुहावरे / ऋतुएँ

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
2nd LANGUAGE

TOPIC: मुहावरे / ऋतुएँ **WORKSHEET - 8**
RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR
NAME: ____________ **CLASS: IVSEC.** ____ **DATE:** ________



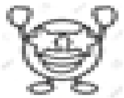
मुहावरे - विशेष अर्थ के साथ अपनी बात को कहना ही मुहावरे कहलाते हैं। जैसे -



एड़ी चोटी का ज़ोर लगाना - मेहनत करना

I. दिए गए मुहावरों का सही चित्रों के साथ मिलान कीजिए -

1. मुँह में पानी आना — क) बहुत प्यारा होना
2. आँखों का तारा — ख) भाग जाना
3. नौ दो ग्यारह होना — ग) लालच आना



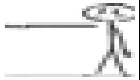
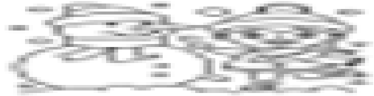
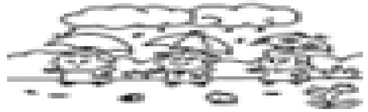
1. ग 2. क 3. ख

II. दिए गए मुहावरों के सही अर्थ पर गोला ( ) लगाइए-

1. आँखें खुलना -
क) उठ जाना ख) सीख मिलना ग) गुस्सा करना

2. आसमान सिर पर उठाना -
क) हँसना ख) गाना ग) शोर मचाना

III. आओ जानते हैं - भारत की छः ऋतुएँ -

	ऋतुओं के नाम	SEASONS NAME	महीने	चित्र 
1.	शीत	Winter	जनवरी फरवरी	
2.	बसंत	Spring	मार्च अप्रैल	
3.	ग्रीष्म	Summer	मई जून	
4.	वर्षा	Rainy	जुलाई अगस्त	
5.	शरद	Autumn	सितम्बर अक्टूबर	
6.	हेमंत	Pre winter	नवम्बर दिसम्बर	

IV. दिए गए चित्रों को देखकर मौसम का नाम लिखिए -

गरमी

सरदी

वर्षा

Worksheets for practice are available in the MCB.